

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

Основная программа профессионального обучения
по профессии рабочего

13450 «Маляр 3 разряда»

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Настоящая основная программа профессионального обучения применяется для профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «Маляр 3-го разряда».

Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 13450 «Маляр 3-го разряда» (далее – ОППО) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Общероссийского классификатора ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), принятого постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. №367, Единого тарифно-квалификационного справочника, утвержденного постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30, профессионального стандарта «Маляр» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1138н).

2. Разработчики программы – преподаватели ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Маляр 3-го разряда» в ходе обучения по программе должен получить **практический опыт** выполнения работ:

- окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование, грунтование, проолифливание и полирование их ручными инструментами;
- изготовления несложных трафаретов;
- подбор колера по заданным образцам;
- очистки поверхностей;
- расшивки трещин;
- приготовления шпатлевочных составов;
- нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- грунтовки поверхностей кистями, валиками;
- шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- приготовления клеевого состава;
- нанесения клеевого состава на поверхности;
- окрашивания поверхностей кистями и валиками;
- вытягивания филенок;
- окрашивания поверхностей по трафарету в один тон;
- окрашивание рам;
- оклеивание стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности;
- выполнение обрезки кромок обоев;
- удаление пятен на оклеенных поверхностях

«Маляр 3-го разряда» должен знать:

- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- способы и правила приготовления клея;
- способы раскроя обоев вручную;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

«Маляр 3-го разряда» должен уметь:

- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности;
- удалять старые обои и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- пользоваться инструментом для обрезки обоев

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение всего периода освоения ОППО.

Текущий контроль может включать в себя следующие формы:

- 1) устные и письменные опросы на учебных занятиях;
- 2) зачеты, контрольные работы;
- 3) выполнение практических и лабораторных работ;
- 4) выполнение рефератов, сообщений, докладов;
- 5) выступления на семинарах;
- 6) тестирование;
- 7) решение ситуативных (производственных) задач;
- 8) выполнение творческих заданий (участие в ролевой игре, проекте, исследовательской работе, написание эссе и пр.);
- 9) выполнение заданий на учебном тренажёре и т.д.

Результаты текущего контроля фиксируются оценками «5», «4», «3», «2» и заносятся преподавателями в Журнал учебных занятий.

Периодичность текущего контроля определяется преподавателем самостоятельно.

За выполнение практических и лабораторных работ оценки могут быть выставлены как на каждом занятии, так и один раз на последнем занятии по изученной теме, если для получения результата требовалось несколько практических занятий (лабораторных работ).

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании дисциплин/практик. Промежуточная аттестация может включать в себя следующие формы:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются оценками «5», «4», «3», «2» и заносятся преподавателями в Журнал учебных занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который состоит из выполнения практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа должна предусматривать самостоятельное выполнение обучающимся не менее двух видов работ, указанных в разделе «Должен уметь» квалификационной характеристики. При выполнении практической квалификационной работы обучающийся должен выполнить установленные нормы выработки и обеспечить качество работ, отвечающее требованиям действующих условий на производство и приемку данного вида работ.

Проверка теоретических знаний проводится в пределах квалификационных требований, указанных в разделе «Должен знать» квалификационной характеристики.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения по профессии рабочего
13450 «Маляр 3 разряда»

Реализация ОППО рассчитана на 60 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Теоретическое обучение (Т)	32
Учебная практика (УП)	24
Итоговая аттестация (ИА)	4
Объем ОППО (всего)	60

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни недели Недели	Вид учебной работы / Распределение часов по дням недели					Итого часов
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1	Т/8	Т/6	Т/6	Т/6	Т/6	32
2	УП/6	УП/6	УП/6	УП/6	ИА/4	28

VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Форма аттестации
I	Теоретическое обучение	32	
1.	Специальный курс		
1.1.	Технология малярных работ	32	Дифференцированный зачет
II	Учебная практика	24	Дифференцированный зачет
III	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	
	Всего часов:	60	

VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Специальный курс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1 Технология малярных работ	Содержание учебного материала	32	2	
	1	Подготовительные работы при производстве малярных работ. Правила организации рабочего места. Техника безопасности		
	2	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах		
	3	Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную		
	4	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов		
	5	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		
	6	Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей		
	7	Окраска поверхностей водными и неводными составами		
	8	Оклеивание поверхностей различными материалами.		
	9	Классификация материалов, применяемых в малярных, работах. Сортамент, маркировка и основные свойства материалов. Требования, предъявляемые к качеству материалов		
	10	Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями		
	11	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных и грунтовочных составов		
	12	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных работ		
	13	Заполнение таблицы «Инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения малярных работ»		
	14	Выполнение технологической карты на тему «Технология подготовки старых поверхностей под окраску»		
15	Виды обоев их назначение, применение. Составление таблицы. Подсчет количества обоев.			
ИТОГО:		32		

2. Рабочая программа учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1	Подготовка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;	2	оценка практической деятельности
2	Грунтование поверхностей вручную	- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; - отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов	2	оценка практической деятельности
3	Шпатлевание поверхностей вручную	- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; - отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; - разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	8	оценка практической деятельности
4	Шлифование поверхностей вручную	- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	2	оценка практической деятельности
5	Окрашивание поверхностей	- окрашивание поверхностей кистями и валиками; - вытягивание филенок	4	оценка практической деятельности
6	Раскрой обоев вручную	- отмерять полотнища; - нарезать полотнища; - получать ровную кромку при обрезке обоев вручную	2	оценка практической деятельности
7	Оклейка стен обоями	- оклеивание поверхностей обоями простыми и средней плотности	4	оценка практической деятельности
ИТОГО:			24	